Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ: ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Код и наименование направления подготовки: 45.03.01 Филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) образования: Русский язык и литература

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

г. Москва

Разработчик: Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Сформировать у студентов комплексные представления о закономерностях развития и функционирования различных форм и жанров устного народного творчества как в традиционной парадигме, так и в современных историко-культурных реалиях.

Задачи практики:

1. Систематизировать представления обучающихся о различных явлениях устного творчества;

2. Сформировать представления студентов о семейном фольклоре и генеалогии;

3. Способствовать развитию интереса обучающихся к сбору, систематизации и анализу материалов собственного генеалогического древа, семейных традиций и обычаев, значении имен и фамилий членов семьи.

Вид практики: учебная.

Тип практики: фольклорно-этнографическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	17	3	108	0	108	2	Диф.зачет
Итого по практике		17	3	108	0	108	2	Диф.зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике		
знать	уметь	владеть
Основные характеристики устного народного творчества как явления культуры. Понятия: генеалогия, генеалогическое древо, семейный фольклор. Происхождение и значение русских имен и фамилий	Собирать, систематизировать и анализировать материалы семейного фольклора. Составлять генеалогическое древо собственного рода. Объяснить значение собственного имени и фамилии.	Навыками сбора информации о семейных обрядах и традициях. Методиками составления генеалогического древа. Возможностями «расшифровки» собственных имени и фамилии.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.01 Филология фольклорно-этнографическая практика Б2.О.01(У) входит в состав Блока 2 Практика, обязательная часть.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

выполнение индивидуального задания (приложение 1), подготовленного руководителем практики;

применение на практике полученных знаний;

ведение дневника практики;

составление отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Организационный	2		2	
1.1	Установочная конференция				
2	Основной этап – прохождение практики	104		104	
2.1	Сбор и систематизация семейного фольклора	50		50	Отчет в форме записей

					фольклорных текстов
2.2	Составление генеалогического древа	40		40	Рисунок генеалогическог о древа
2 3	Анализ значение имени и фамилии	14		14	Эссе
3	Отчетный	2		2	
3.1	Отчетная конференция				Дневник практики. Отчет. Генеалогическое древо. Эссе
Итого:	108	108		108	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы:

Основная литература:

1. Кравцов Н.И., Лазутин С.Г. Русское устное народное творчество: учеб. для фил. спец. ун-тов. – 2-е изд. испр. и доп. – М., 2014.
2. Минц С.И., Померанцева Э.В. Русская фольклористика: хрестоматия: учеб. пособ. для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов. – 2-е изд. испр. и доп. – М., 2014.
3. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247.

Дополнительная литература:

1. Современный городской фольклор : метод. указания и ил. Материал по проведению фольк. практики студентов I курса филол. фак. / сост.: О. В. Приемко [и др.] ; под ред. О. В. Приемко. – Минск : БГУ, 2014. – 128 с.
2. Учебная фольклорная практика: Методические указания / Сост. КЗ. Шумов. Пермь, 1998.

5.2. Словари и справочники:

5.3. Периодические издания:

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Электронно-библиотечные системы		
Библиофонд Большая электронная библиотека рунета	http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357. http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.	Режим доступа: свободный. Режим доступа: свободный
Профессиональные базы данных		
Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика	1. http://www.ruthenia.ru	Свободный доступ

Фундаментальная библиотека «Русская литература и фольклор»	2. http://www.feb-web.ru	Свободный доступ

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Отчетность проводится в форме итоговой конференции. Итоговая отметка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

Формами отчетной документации обучающегося по практике являются:

дневник практики;

отчет о прохождении практики.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в фонде оценочных материалов.

6.1. Требования к структуре и содержанию дневника практики. Критерии оценивания:

Обучающийся оформляет дневник практики (приложение 2). Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за 5 дней до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению дневника практики:

Критерии оценки дневника практики:

Таблица 5

Критерии	Показатели
1. Полнота и информативность данных о ходе выполнения заданий практики. 2. Четкость и грамотность изложения материала. 3. Соответствие содержания дневника практики заданию практики и необходимым требованиям 4. Своевременное представление дневника практики 5. Соответствие требованиям к оформлению документации.	Наличие: - дневника прохождения практики.

6.2. Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики. Критерии оценивания

Требования к структуре и оформлению отчета по практике:

1. Объём не менее 10 страниц машинописного текста с учетом заголовка, основного текста и списка литературы.
2. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5.
3. Поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением 3.

Материал отчета о практике излагается в форме личного отзыва о прохождении практики, включающего краткое аналитическое описание собранного материала и выводы о результатах прохождения практики. Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом. В качестве приложения включаются:

- текстовые материалы, фиксирующие семейные традиции и обряды;
- изображение генеалогического древа (рисунок);
- эссе о происхождении имени и фамилии.

В отчете должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

1. Какое направление было выбрано для прохождения практики (регион, контактная группа, объект презентации, предметы описания)?
2. Какие материалы собраны по заданию; по своей инициативе?
3. Какие формы устного народного творчества были записаны?
4. Какие методы организации материалов и сбора информации были использованы?
5. Какие практические навыки работы приобретены?
6. Какие затруднения встречались при прохождении практики?
7. Каковы итоги работы в рамках учебной практики?

Отчет о прохождении практики предоставляется групповому руководителю практики за 7 дней до проведения итоговой конференции.

Критерии оценки отчета о прохождении практики:

Таблица 6

Критерии	Показатели
1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 2. Выполнение анализа результатов прохождения практики. 3. Четкость и грамотность изложения материала. 4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям. 5. Своевременное	Наличие отчёта по результатам прохождения практики с указанными приложениями

представление отчёта по практике. 6. Наличие приложения к отчёту по практике. 7. Соответствие требованиям к оформлению документации.	

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации:

Таблица 7

Планируемые результаты обучения по практике	**Критерии оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
1	2	3	4	5
Знать: основные характеристики устного народного творчества как явления культуры. Понятия: генеалогия, генеалогическое древо, семейный фольклор. Происхождение и значение русских имен и фамилий.	Знания отсутствуют.	Имеются частичные знания.	Знания имеются, но есть незначительные пробелы.	Студент демонстрирует знания в полном объеме.
Уметь: собирать, систематизировать и анализировать материалы семейного фольклора. Составлять генеалогическое древо собственного рода. Объяснить значение собственного имени и фамилии.	Учения не сформированы.	Умения сформированы частично.	Умения сформированы практически полностью, но имеются незначительные пробелы.	Умения сформированы в полном объеме.
Владеть: навыками сбора информации о семейных обрядах и традициях. Методиками составления генеалогического древа. Возможностями «расшифровки» собственных имени и фамилии.	Навыки не сформированы.	Сформированы частичные и несистемные навыки.	Навыки сформированы практически полностью с незначительными пробелами.	Навыки сформированы полностью.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 8

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	**Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики**
Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации. Специализированная учебная мебель: Стол комп. - 11 шт. Стол преп. - 1 шт. Доска – 1 шт.	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации - 11 шт.; Проектор - 1 шт.; Экран - 1 шт.

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 9

Вид работ на практике	**Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики**	**Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)**
1	2	3

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 10

№ п/п	**Наименование ПО**	**Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)**
1	Microsoft Windows 10	доступно
2	Microsoft Office 2016 стандартная	доступно
3	Zoom for Higher Education	доступно

Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.